

# Compte-rendu de la journée de formation des catéchistes des 4 et 6 octobre 2014

## **Genèse 1 : la Création, le début de l'histoire du Salut** **Comment en parler aux enfants ? Articulation Création – évolution**

**Les intervenants :** Anne-Marie Le Bourhis, Père Emmanuel BERGER.

Samedi 4 octobre : 18 participants ; Lundi 6 octobre : 48 participants

### **10h : Anne-Marie LE BOURHIS nous donne les clés pour commencer tout travail biblique :**

Avant de commencer n'importe quel travail biblique, il est essentiel de **prier l'Esprit Saint**. C'est lui qui a inspiré le texte biblique, et qui va nous éclairer et nous révéler ce qu'il veut nous transmettre, pour nous et pour les autres.

Ensuite, **on lit le texte biblique à voix haute** car la Parole est faite pour être « proclamée » : « Écoute, Israël » dit la phrase d'introduction du premier commandement. L'évangile a d'abord été transmis oralement, avant d'être mis par écrit. Mais la mise par écrit d'une parole la fige, et c'est une forme de mort. Lui rendre son statut de « parole » par la proclamation orale est une forme de résurrection. A la messe, quand la Parole est proclamée (et bien proclamée !!), nous avons tous fait l'expérience de recevoir autre chose qu'à travers une simple lecture :

« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Ces commandements que je te donne aujourd'hui resteront dans ton cœur. Tu les « rediras » (et non pas tu les « écriras ») à tes fils, tu les « répéteras » sans cesse, à la maison ou en voyage, que tu sois couché ou que tu sois levé. » (*Deutéronome 6, 6.*)

Ensuite, nous effectuons une **lecture personnelle**. Pour une compréhension globale du passage, nous lisons le texte qui précède et celui qui suit. Souvent les réponses se trouvent dans le passage qui suit l'évangile sur lequel nous travaillons.

Donc aujourd'hui, il s'agit de Genèse 1, 24-31 :

#### **Genèse 1, 24-31 (TOB)**

24 Dieu dit: " Que la terre produise des êtres vivants selon leur espèce: bestiaux, petites bêtes, et bêtes sauvages selon leur espèce! " Il en fut ainsi. 25 Dieu fit les bêtes sauvages selon leur espèce, les bestiaux selon leur espèce et toutes les petites bêtes du sol selon leur espèce. Dieu vit que cela était bon. 26 Dieu dit: " **Faisons l'homme à notre image**, selon notre ressemblance et qu'il soumette les poissons de la mer, les oiseaux du ciel, les bestiaux, toute la terre et toutes les petites bêtes qui remuent sur la terre! " 27 Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa; **mâle et femelle** il les créa. 28 **Dieu les bénit** et Dieu leur dit: " **Soyez féconds et prolifiques**, remplissez la terre et **dominez-la**. Soumettez les poissons de la mer, les oiseaux du ciel et toute bête qui remue sur la terre! " 29 Dieu dit: " Voici, je vous donne toute herbe qui porte sa semence sur toute la surface de la terre et tout arbre dont le fruit porte sa semence; ce sera **votre nourriture**. 30 A toute bête de la terre, à tout oiseau du ciel, à tout ce qui remue sur la terre et qui a souffle de vie, je donne pour nourriture toute herbe mûrissante. " Il en fut ainsi. 31 Dieu vit tout ce qu'il avait fait. **Voilà, c'était très bon**. Il y eut un soir, il y eut un matin: 6<sup>ème</sup> jour.

Ensuite nous commençons le remplissage de la grille de travail de recherche biblique.

TEXTE : REFERENCE BIBLIQUE

Tableau de recherche

Noms de Dieu	Noms de personnes	Verbes Temps utilisés	Indications : de lieux de temps,	Contexte : Judaïsme Liturgique	Conjonctions Mots de liaison	Adjectifs possessifs démonstratifs indéfinis...	Adjectifs qualificatifs Indication manière détails corporels	Opposition Comparaison Mot unique ou « clé »	Thèmes Famille de mots Répétition
Dieu prance 10 fois en 8 versets ↓ Il est très présent : Créateur : dit - fait donne - voit ses paroles et ses actes ne font qu'un	Homme ↓ Mâle et Femelle ↓ Masculin et Feminin ↳ Masculin Vient de la liturgie, " c'est faire mémoire. ↳ Feminin Vient de "en creux signifie l'accueil de la vie à son image	Present et Passé Simple Dieu benit - donne ... Il fit - vit ...	Soir Matin Jour "in" ↳ c'est l'unité On part de ténèbres vers lumière péché vers grace baptême vers cœtal ...						

La grille ci-dessus n'est pas totalement remplie, elle vous fournit des exemples concrets sur la manière dont vous devez la remplir. Vous pouvez en télécharger une vierge en cliquant dessus.

Ce travail a semblé un peu scolaire et rébarbatif au début. Mais très vite, les participantes se sont prises au jeu, et elles ont découvert des harmoniques insoupçonnées. Certaines étaient bloquées que ce passage de la Genèse depuis « toujours », et ce travail les a libérées.

**>>> Ce travail peut être fait à la maison, chaque semaine, pour chaque texte biblique de chaque leçon de caté. Il peut être fait seul, à 2 ou 3 en paroisse, à quelques-uns par paroisse, groupes de paroisses voisines, ou par doyenné...**

## **14h : intervention de l'évêque et du Père Emmanuel BERGER**

Il convient de rappeler toujours et encore **l'importance de la transmission de la Foi par les parents**. Beaucoup de jeunes parents d'aujourd'hui manifestent leur détresse de n'avoir rien reçu, et avouent être dans l'incapacité de transmettre quoi que ce soit. D'où l'importance de « remettre en route les parents » et de leur donner les formations/bases/outils nécessaires pour qu'ils puissent s'occuper de transmettre la foi à leurs enfants.

Mgr CATTENOZ passe nous saluer 10 minutes, et insiste sur la nécessité de rejoindre les parents, de les contacter, de les inviter, et/ou de s'inviter chez eux, de les former et de leur permettre de faire une rencontre personnelle avec le Christ.

Le Père BERGER reprend le même sujet. Une idée (parmi tant d'autres) serait la création et la diffusion d'une newsletter à envoyer aux catéchistes et aux parents.

L'inconvénient est certes de faire encore travailler les parents et les enfants devant un écran... et de ne pas compléter avec des rencontres personnelles !

L'avantage est de rejoindre les familles chez elles, et de leur donner des outils pour elles-mêmes et pour leurs enfants, tant pour continuer à la maison le travail commencé avec la catéchiste, que pour pallier à telle ou telle absence.

On peut travailler sur 2 files conducteurs : les textes et évangiles des dimanches, et/ou les étapes et leçons des parcours de catéchisme. Pour chaque évangile ou leçon, la newsletter contiendrait le texte biblique, accompagné de différents éléments : une icône/tableau, les vérités à transmettre, une prière, des diaporamas, bande-dessinés, vidéos, bricolages...

Pour mettre cela en place, il faut une équipe de catéchistes volontaires pour :

- Faire remonter toutes les trouvailles découvertes sur différents sites et supports (bricolages, bandes dessinés, powerpoint, jeux divers...)
- Effectuer un travail de discernement/validation des newsletters avant envoi.
- La mise en œuvre technique : la publication sur le site du diocèse et l'emailing.

Si vous souhaitez faire partie de cette équipe, merci d'envoyer un mail à : [berger.emmanuel@free.fr](mailto:berger.emmanuel@free.fr)

On pourra travailler par tél ou par Skype, sans avoir à faire encore des kilomètres d'un bout à l'autre du diocèse.

## **14h45 : mise en œuvre pratique et pédagogique du travail du matin (AM Le Bourhis)**

Pour nous adulte, qu'avons-nous découvert ce matin ?

- >> Dieu est toujours présent et agissant : c'est un Dieu créateur.
- >> Dieu puissant : il dit et il fait (Dieu est un).
- >> Dieu donne.
- >> Dieu trinité présent dès la création.
- >> Dieu parle et attend la réponse de l'homme.
- >> Dieu est très bon.

Maintenant, nous devons nous adapter aux facultés de compréhension liés aux âges respectifs des enfants de la catéchèse. Avec le but de leur transmettre :

- une découverte sur Dieu
- une découverte sur eux-mêmes

**4, 5, 6 ans** (Éveil à la foi) >>> C'est l'âge d'or, l'âge de la réceptivité.

**7 ans** >>> C'est l'âge de raison, l'âge d'intelligence, de foi. L'enfant est un être responsable.

**8 ans** >>> C'est l'âge de la volonté, de l'amour et de la charité. L'enfant est un être social.

**9 ans** >>> C'est l'âge de la mémoire, du dynamisme et de l'espérance. L'enfant est un être sacré, religieux.

**10 ans** >>> C'est l'âge de la liberté, la liberté de choisir le bien, et d'accueillir les dons de l'Esprit. Plus on est rattaché à Dieu, plus on est libre et plus on se donne.

Il est essentiel de connaître ces « bases » de la psychologie infantile afin de pouvoir adapter nos séances de catéchisme aux enfants dont nous avons la charge, sans s'entêter à vouloir leur transmettre quelque chose qu'ils ne sont pas en mesure de comprendre/interpréter et donc de les décourager/démotiver.

Anne-Marie propose un bref échange par niveaux (CP > CM2) pour voir comment et quoi transmettre en fonction des âges des enfants. La séance se termine hélas sans pouvoir mettre en commun les trouvailles de chacun car le travail dans chaque groupe a été très animé !

Mise en place des nouveaux rythmes scolaires :

Apparemment, seule la Paroisse de Mirabeau a pu lancer un « patronage », et encore bien modeste.

Quant aux répercussions des temps périscolaires sur les inscriptions au caté, seuls Vaison et Carpentras ont vu leurs effectifs diminuer ; les autres paroisses n'ont pas constaté ni diminution ni augmentation significatives.

A la demande de plusieurs, le père Emmanuel BERGER et Anne-Marie Le Bourhis, proposent

**une journée de formation supplémentaire,**

**sur le thème de Noël (*préparer Luc 2 !!*)**

**le Lundi 24 Novembre, de 9h à 16h à la maison diocésaine.**