

Les parties 2 et 3 de cet exposé reprennent des passages de l'introduction au cheminement de vie chrétienne : « Vivez en enfants de lumière » Première année de catéchèse, tome 1, p. 4 à 56, Association de l'Olivier, Nov. 2005.

## 1 Introduction

### 1.1 La catéchèse des enfants comporte de nombreux domaines

- ❖ Relation à Dieu dans la foi et la prière
  - « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité Sainte » CT 5
- ❖ Entrée dans l'Écriture Sainte et l'Histoire du Salut
- ❖ Initiation à la vie liturgique et sacramentelle
- ❖ Vivre comme le Christ dans l'Esprit
  - La morale chrétienne
- ❖ Relation aux autres
- ❖ Découverte de l'Église
  - Qui se fait très progressivement et qui est un fruit de maturité chrétienne. Exemple de sainte Thérèse d'Avila et sainte Thérèse de l'E-J qui ne découvrent l'Église et la place qu'elles y occupent qu'au sommet de leur vie spirituelle :
    - **Thérèse d'Avila** : Mariage spirituelle (union parfaite et définitive avec Dieu) que quand elle a tout donné au Christ en acceptant par obéissance, après bien d'autres épreuves de devenir la prieure d'un carmel où les sœurs ne la désiraient pas. Vers 1571 soit 36 ans après son entrée en religion (1535 à l'Incarnation)
    - **Thérèse de l'EJ** : Découvre sa vocation dans le cœur de l'Église très tardivement. « Oui j'ai trouvé ma place dans l'Église et cette place, ô mon Dieu, c'est vous qui me l'avez donnée... dans le cœur de l'Église ma Mère, je serai l'Amour... ainsi je serai tout... ainsi mon rêve sera réalisé !!!... » Ms B en 1896, un an avant sa mort !

### 1.2 Parmi ces nombreux domaines il y a la question des sources de la catéchèse

#### Le contenu du Message n°26

« La catéchèse étant un moment ou un aspect de l'évangélisation, son contenu ne saurait être autre que celui de l'évangélisation tout entière: **le même message - Bonne Nouvelle du salut** - une fois, cent fois entendu, accueilli avec le cœur, est, dans la catéchèse, sans cesse

approfondi par la réflexion et l'étude systématique; par une prise de conscience, toujours plus engageante, de ses répercussions dans la vie personnelle de chacun; par son insertion dans le tout organique et harmonieux qu'est l'existence chrétienne dans la société et dans le monde. »

### **La source n°27**

« La catéchèse puisera toujours son contenu à la source vivante de la Parole de Dieu, transmise dans la Tradition et dans les Ecritures, car "la sainte Tradition et la sainte Ecriture constituent un unique dépôt sacré de la Parole de Dieu, confié à l'Eglise", comme l'a rappelé le Concile Vatican II en souhaitant que "le ministère de la parole, qui comprend la prédication pastorale, la catéchèse, et toute l'instruction chrétienne... trouve... dans cette même Parole de l'Ecriture, une saine nourriture et une sainte vigueur" (57).

57- DV 10; DV 24 ; cf. aussi S. Congrégation pour le Clergé, Directoire général de la Catéchèse, n. 45 (AAS 64 (1972), p. 124), qui situe bien les sources principales ou complémentaires de la catéchèse.

« Parler de la Tradition et de l'Ecriture comme source de la catéchèse, c'est souligner que celle-ci doit s'imprégner et se pénétrer de la pensée, de l'esprit et des attitudes bibliques et évangéliques par un contact assidu avec les textes eux-mêmes; mais c'est aussi rappeler que la catéchèse sera d'autant plus riche et efficace qu'elle lira les textes avec l'intelligence et le coeur de l'Eglise et qu'elle s'inspirera de la réflexion et de la vie deux fois millénaires de l'Eglise. »

« L'enseignement, la liturgie et la vie de l'Eglise surgissent de cette source et y ramènent, sous la conduite des Pasteurs et notamment du Magistère doctrinal que le Seigneur leur a confié. »

### **1.3 Après le rappel de l'importance fondamental de la Parole voici un autre rappel de fond : l'enfant baptisé est capable de Dieu**

Par le baptême, les enfants sont capables de Dieu... le connaître et l'aimer est l'expérience fondamentale à leur proposer.

Catéchiser consiste à mettre l'enfant en communion avec Dieu par l'écoute de sa Parole (on reçoit) et par la réponse que l'enfant peut lui apporter (la prière).

Saint Jérôme :

« Quand tu pries, tu parles à l'Epoux, quand tu lis, c'est lui qui te parle »

## **2 Le But : Eduquer le cœur selon la Bible Qu'est-ce que cela veut dire ?**

### **2.1 Former c'est apprendre des attitudes spirituelles**

Le désir, l'écoute, l'émerveillement et la louange, l'accueille du don de Dieu, la réponse à l'Amour de Dieu (je crois, j'espère et j'aime), le témoignage, l'action de grâce

### **2.2 Le désir**

« C'est toi mon Dieu je te cherche, mon âme a soif de toi » (Ps 63, 22)

CEC 27-30

CEC 27

« Le désir de Dieu est inscrit dans le coeur de l'homme, car l'homme est créé par Dieu et pour Dieu; et Dieu ne cesse d'attirer l'homme vers Lui, et ce n'est qu'en Dieu que l'homme trouvera la vérité et le bonheur qu'il ne cesse de chercher: »

Eduquer le cœur de l'enfant selon la Parole de Dieu visera à faire resurgir comme une source que l'on dégage, le désir de Dieu.

### **2.3 L'écoute**

**L'écoute** attitude fondamentale par rapport à la proclamation d'une **Parole**.

« Ecoute Israël » (Dt 6, 4)

« La foi naît de ce qu'on entend » (Rm 10, 17)

Le jeune Samuel apprend à écouter.

CEC 2578

« Samuel enfant a dû apprendre de sa mère Anne comment "se tenir devant le Seigneur" (cf. *IS 1,9-18*) et du prêtre Eli comment écouter Sa Parole: "Parle, Seigneur, car ton serviteur écoute" (*IS 3,9-10*).

Plus tard, lui aussi connaîtra le prix et le poids de l'intercession: "Pour ma part, que je me garde de pécher contre le Seigneur en cessant de prier pour vous et de vous enseigner le bon et droit chemin" (*IS 12,23*). »

CEC 2584

« Dans le "seul à seul avec Dieu" les prophètes puisent lumière et force pour leur mission. Leur prière n'est pas une fuite du monde infidèle mais une écoute de la Parole de Dieu, parfois un débat ou une plainte, toujours une intercession qui attend et prépare l'intervention du Dieu sauveur, Seigneur de l'histoire (cf. *Am 7,2; Am 7,5; Is 6,5; Is 8; Is 6,11; Jr 1,6; Jr 15,15-18; Jr 20,7-18*). »

CEC 2835

"L'homme ne vit pas seulement de pain mais de tout ce qui sort de la bouche de Dieu" (*Dt 8,3; Mt 4,4*), c'est-à-dire sa Parole et son Souffle. Les chrétiens doivent mobiliser tous leurs efforts pour "annoncer l'Evangile aux pauvres". Il y a une faim sur la terre, "non pas une

faim de pain ni une soif d'eau, mais d'entendre la Parole de Dieu" ( *Am 8,11* ). C'est pourquoi le sens spécifiquement chrétien de cette quatrième demande concerne le Pain de Vie: la Parole de Dieu à accueillir dans la foi, le Corps du Christ reçu dans l'Eucharistie (cf. *Jn 6,26-58* ).

#### **2.4 L'émerveillement et la louange**

« Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait : c'était très bon » ( *Gn 1, 31* )

L'excellence de l'œuvre créée par Dieu fait naître en nous l'émerveillement. A son tour, l'émerveillement donnera naissance à la louange qui est l'expression de notre admiration devant l'excellence de Dieu et de son œuvre : Cf. *Gloria et Sanctus*.

Les enfants sont particulièrement sensibles à la beauté.

Un danger les guette : être blasé de tout, trouvé tout normal et comme un du. Ne plus savoir s'émerveiller et chanter la beauté.

**CEC 2640** L'évangile de saint Luc, l'évangile de l'émerveillement et de la louange

« S. Luc mentionne souvent dans son Evangile **l'émerveillement et la louange** devant les merveilles du Christ, les souligne aussi pour les actions de l'Esprit Saint que sont les Actes des Apôtres: la communauté de Jérusalem (cf. *Ac 2,47* ), l'impotent guéri par Pierre et Jean (cf. *Ac 3,9* ), la foule qui en glorifie Dieu (cf. *Ac 4,21* ), et les païens de Pisidie qui "tout joyeux, glorifient la Parole du Seigneur" ( *Ac 13,48* ). »

#### **2.5 L'accueil du don de Dieu**

« Tout don de valeur et tout cadeau parfait descend d'en haut, du Père des lumières » ( *Jc 1, 17* )

« Si tu savais le don de Dieu, et qui est celui qui te dit : « Donne-moi à boire », c'est toi qui l'aurais prié et il t'aurait donné de l'eau vivante » ( *Jn 4, 10* )

Ecouter est une attitude d'accueil de la Parole de Dieu qui doit déboucher sur une attitude plus générale d'accueil de tout ce qui vient de Dieu.

Tout est don de Dieu, mais le don par excellence : c'est Dieu lui-même.

#### **2.6 La réponse à l'amour de Dieu par la foi, la charité et l'espérance**

Le don de Dieu appelle l'homme à lui offrir sa réponse personnelle. Ce sont ces vertus théologiques de foi, d'espérance et charité qui donne d'entrer dans une communion de plus en plus grande avec Dieu.

**L'obole de la veuve acte de foi, d'espérance et d'amour envers Dieu (Mc 12)**

<sup>41</sup> S'étant assis face au Trésor, il regardait la foule mettre de la petite monnaie dans le Trésor, et beaucoup de riches en mettaient abondamment. <sup>42</sup> Survint une veuve pauvre qui y mit deux piécettes, soit un quart d'as.

<sup>43</sup> Alors il appela à lui ses disciples et leur dit: "En vérité, je vous le dis, cette veuve, qui est pauvre, a mis plus que tous ceux qui mettent dans le Trésor. <sup>44</sup> Car tous ont mis de leur superflu, mais elle, de son indigence, a mis tout ce qu'elle possédait, tout ce qu'elle avait pour vivre."

## La foi de l'aveugle-né (Jn 9)

<sup>35</sup> Jésus apprit qu'ils l'avaient jeté dehors. Le rencontrant, il lui dit: "Crois-tu au Fils de l'homme?" <sup>36</sup> Il répondit: "Et qui est-il, Seigneur, que je croie en lui?" <sup>37</sup> Jésus lui dit: "Tu le vois; celui qui te parle, c'est lui." <sup>38</sup> Alors il déclara: "Je crois, Seigneur", et il se prosterna devant lui.

## L'amour de Marie sœur de Lazare, l'onction de Béthanie (Jn 12)

<sup>1</sup> Six jours avant la Pâque, Jésus vint à Béthanie, où était Lazare, que Jésus avait ressuscité d'entre les morts. <sup>2</sup> On lui fit là un repas. Marthe servait. Lazare était l'un des convives. <sup>3</sup> Alors Marie, prenant une livre d'un parfum de nard pur, de grand prix, oignit les pieds de Jésus et les essuya avec ses cheveux; et la maison s'emplit de la senteur du parfum.

## L'espérance de Siméon (Lc 2)

<sup>25</sup> Et voici qu'il y avait à Jérusalem un homme du nom de Syméon. Cet homme était juste et pieux; il attendait la consolation d'Israël et l'Esprit Saint reposait sur lui. <sup>26</sup> Et il avait été divinement averti par l'Esprit Saint qu'il ne verrait pas la mort avant d'avoir vu le Christ du Seigneur. <sup>27</sup> Il vint donc au Temple, poussé par l'Esprit, et quand les parents apportèrent le petit enfant Jésus pour accomplir les prescriptions de la Loi à son égard, <sup>28</sup> il le reçut dans ses bras, bénit Dieu et dit:

<sup>29</sup> "Maintenant, Souverain Maître, tu peux, selon ta parole,

laisser ton serviteur s'en aller en paix;

<sup>30</sup> car mes yeux ont vu ton salut,

<sup>31</sup> que tu as préparé à la face de tous les peuples,

<sup>32</sup> lumière pour éclairer les nations

et gloire de ton peuple Israël."

## 2.7 Le témoignage

### (Mt 28, 18-20)

<sup>18</sup> S'avançant, Jésus leur dit ces paroles: "Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez donc, de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, et leur apprenant à observer tout ce que je vous ai prescrit.

**Les enfants, à leur manière et selon leur capacité sont appelés eux aussi à témoigner de l'amour de Dieu dans leur vie quotidienne.**

**« Ces évangélistes qui parlent d'un Dieu qu'ils connaissent et fréquentent comme s'ils voyaient l'invisible » Paul VI EN**

## 2.8 L'action de grâce

### (Ps 9)

<sup>2</sup> Seigneur, je rendrai grâce de tout mon coeur, je redirai toutes tes merveilles.

<sup>3</sup> Tu me fais jubiler au comble de la joie, et je chante ton nom, Dieu Très-Haut.

**L'action de grâce est une louange particulière. Elle jaillit de la prise de conscience que la merveille que Dieu est et les merveilles qu'il crée sont pour une part destinées à l'homme.**

L'action de grâce grandit en étant mis en œuvre. Plus on rend grâce plus notre cœur voit des raisons de rendre grâce.

## 2.9 Marie

Marie a vécu en plénitude chacune des ses attitudes spirituelles.

# 3 Le Moyen : Utiliser la Parole de Dieu en catéchèse

## 3.1 Préparer un entretien

3.1.1 Recherche personnelle ou en groupe pour les catéchistes

- ❖ Prier ensemble l'Esprit Saint « le Maître intérieur ». (CT 72) « Ce qui vient de l'Esprit n'est pleinement entendu que par l'action de l'Esprit. »
- ❖ Lire seul ou ensemble silencieusement ou à voix haute le passage de la Parole de Dieu. Prendre de préférence la Bible liturgique car c'est elle que les enfants entendront lors de la célébration de l'Eucharistie. Cependant, il est bon d'avoir d'autres traductions lors de ce partage (elles s'éclairent mutuellement).
- ❖ Noter et partager les premières découvertes. Ecrire ou dire ce qui frappe, ce qui pose question...
- ❖ S'interroger sur le texte.
  - Qui ? Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ? Quelles sont les situations initiales et finales ?
  - Situer le passage dans son ensemble. Qu'est-ce qui se passe juste avant et juste après ce texte ? Quel est donc le contexte ?
  - Lire les parallèles dans les synoptiques (si c'est possible). Constaté les différences, les ressemblances...
- ❖ Pénétrer la parole avec le cœur et l'intelligence de l'Eglise.
  - S'aider des notes ou des références bibliques renvoyant à d'autres passages de l'Écriture (Ancien et Nouveau Testament).
  - Chercher dans l'index des citations, à la fin du Catéchisme de l'Église Catholique, le passage biblique travaillé afin de compléter cette approche par la lumière de la Tradition.
  - Il est possible de poursuivre ces recherches avec l'index thématique qui suit.
- ❖ Laisser la Parole agir en notre cœur
- ❖ Après ce temps de partage, relire à haute voix ce texte sans commentaire et le laisser pénétrer notre cœur durant un moment de prière silencieuse.

### 3.1.2 Recherche en vue de la transmission aux enfants.

- ❖ Quel message va-t-on transmettre ?
  - Considérer l'âge des enfants et leur maturité spirituelle.
- ❖ Replacer l'entretien dans le cheminement suivi durant l'année et les années précédentes et suivantes.
- ❖ Bien cerner la découverte centrale et l'attitude spirituelle qui est en rapport, une attitude que le demandera aux enfants d'intégrer.
- ❖ Se rappeler des différentes étapes d'un entretien :
  - L'accueil - L'ouverture du cœur - L'écoute attentive et le partage de la Parole de Dieu - Le temps de la prière silencieuse - Les réalisations pratiques - La célébration d'envoi en mission
- ❖ Comment exprimer cette découverte centrale afin qu'elle touche le cœur des enfants qui l'écoutent ?
- ❖ Que dire directement de la Parole ? Chercher quels mots devront être simplifiés ou expliqués.
- ❖ Il est important de ne pas lire le texte entièrement dès le début. Il sera lu progressivement au cours de l'entretien. Le catéchiste s'arrêtera régulièrement en posant des questions aux enfants. Il leur laissera le temps de réfléchir, d'échanger entre eux, c'est ainsi qu'ils progresseront dans l'intelligence de la foi.
- ❖ Au cours de l'entretien, certains versets de la Parole de Dieu devront être mis en relief par un support visuel (image, mot, phrase, etc.). Le catéchiste sera attentif à laisser du temps aux enfants afin qu'ils puissent les lire, les prier, les mémoriser. C'est ainsi que ces paroles se gravent dans le cœur.
- ❖ Quel chant, quelle musique choisir afin d'aider à mieux intérioriser, mémoriser par le cœur la Parole entendue ?
- ❖ Visuellement, la beauté, l'harmonie... aident à donner sens au mystère approché, elles facilitent le sens du sacré. Quel mot, quelle phrase, quelles images, quelles silhouettes seront mises en valeur ?
- ❖ A quels moments laisser un temps d'intériorisation, de prière personnelle ou communautaire ?
- ❖ Commencer toujours par un temps de silence pour appeler l'Esprit et disposer le cœur à l'écoute. Au cours de l'entretien, le catéchiste proposera ces moments de prière en ayant conscience que c'est l'Esprit Saint qui agit. Il restera attentif à son action dans le cœur des enfants.
- ❖ Comment aider à traduire le message dans la vie ? Se rappeler l'essentiel : si j'essaie de vivre moi-même le message, si je l'ai accueilli et prié celui-ci passera.
- ❖ Quelles réalisations concrètes proposer en lien avec la découverte faite au cours de l'entretien (dessins, jeux, activités manuelles...)

- ❖ Comment aider les enfants à vivre en chrétiens au quotidien ( maison, école...), à devenir des témoins dans leur milieu de vie.
- ❖ Comment terminer ce temps de vie partagée en Église ?
- ❖ Quel lien faire avec la liturgie ? Avec la communauté paroissiale ? Avec les intentions de la semaine ? Comment rejoindre les familles?

### 3.2 Donner un entretien

On entend la Parole et on doit y répondre.

Nous ne formons pas des savants sur Dieu mais des chrétiens, des témoins, des amis de Dieu qui le connaissent parce qu'ils ont une relation vivante avec lui.

Le plus dur est de laisser la Parole prendre vie dans ma vie aujourd'hui.

Comment la Parole m'éclaire ici et maintenant.

La parole n'est pas seulement à entendre mais il faut aller au sens profond.

Il faut nourrir l'enfant.

La parole c'est **quelqu'un qui agit aujourd'hui**.

- ❖ **C'est quelqu'un...** (le Christ, le Père, l'ES sont des personnes).
- ❖ **Qui agit aujourd'hui...** (de son éternité il rejoint mon présent).

Comment répondre personnellement à cette parole ?

Ne pas lire l'évangile d'un coup, sinon on fait une analyse de texte. Même si on fait un commentaire par paragraphe on peut faire de la paraphrase et ce n'est pas cela.

**Exemple 1 :** (Mt 9, 1-8) Le paralytique : « Jésus voyant leur foi dit au paralytique : Confiance mon enfant tes péchés sont remis... »

Le paralytique, c'est chacun d'entre nous, nous avons quelque chose de paralysé.

Le « lève-toi » que Jésus dit à cet homme, il le dit à chacun d'entre nous.

A la lumière de cette parole, il faudra faire prendre conscience aux enfants de :

- Ce qui est paralysé en eux.
- Ce qui peut se lever avec l'aide de la grâce.

## Exemple 2 : (Jn 20, 24) L'incrédulité de Thomas

Il manque de foi, comme nous.

Mais il est différent de nous par vocation, Thomas doit être témoin oculaire de la résurrection. Il a le droit de voir et de toucher le ressuscité comme le rapporte la 1<sup>ère</sup> de Jn :

1 <sup>1</sup> Ce qui était dès le commencement,  
ce que nous avons entendu,  
ce que nous avons vu de nos yeux,  
ce que nous avons contemplé,  
ce que nos mains ont touché  
du Verbe de vie; -- <sup>2</sup> car la Vie s'est manifestée:  
nous l'avons vue, nous en rendons témoignage  
et nous vous annonçons cette Vie éternelle,  
qui était tournée vers le Père et qui nous est apparue  
-- <sup>3</sup> ce que nous avons vu et entendu,  
nous vous l'annonçons,  
afin que vous aussi soyez en communion avec nous.  
Quant à notre communion,  
elle est avec le Père  
et avec son Fils Jésus Christ.

Dans ce passage Jésus dit à ses apôtres : « La paix soit avec vous »

A ce moment il y a eu un silence dans la classe. La Parole qui réalise ce quelle annonce. Nous expérimentons parfois cela.

Puis Jésus dit : « Heureux ceux qui croiront sans avoir vu »

Là les enfants réagissent : « Ah ! là c'est pour nous ! »

Dans une séance de KT on ne sait pas où le Christ, où sa parole va nous emmener.

Plus nous serons à l'aise avec le passage de la Parole que nous présentons aux enfants plus nous serons souples aux inspirations de l'ES, aux réactions des enfants.

Moins nous serons à l'aise avec le passage, plus nous aurons tendances à tomber dans deux écueils :

- Aller dans tous les sens car les enfants on tendance à dire tout ce qui leur passe par la tête. IL nous faut savoir trier et pour trier il faut que nous ayons déterminé un axe thématique pour notre séance. Quitte à en changer ou à l'adapter.
- Ou au contraire nous aurons tendance à être très directif et à ne pas assez prendre en compte ce que l'Esprit dit par la bouche des enfants.
- Discernement des esprits.

## 4 Conclusion avec Mgr Cattenoz

« Voici Jésus qui se présente à moi par sa Parole. Il m'invite à venir m'asseoir à ses pieds pour écouter sa Parole et me laisser façonner par elle. La Parole vient alors semer en moi une semence divine.

La foi peut naître à ce moment dans mon cœur et mon cœur devient tout brûlant du désir d'entrer dans cette vie d'enfant de Dieu pour laquelle je suis fait en me laissant guider par l'Esprit Saint.

Puis l'Esprit me prend la main pour me conduire à une communion d'amour toujours plus grande avec le Christ. La prière devient ce lieu de l'intimité et du dialogue avec lui. Je fais l'apprentissage de cette vie intérieure qui me nourrit et me fait grandir. Oui, pour moi comme pour saint Paul, vivre c'est le Christ, mais je dois apprendre à vivre avec lui et en lui ! »

1	Introduction .....	1
1.1	La catéchèse des enfants comporte de nombreux domaines .....	1
1.2	Parmi ces nombreux domaines il y a la question des sources de la catéchèse.....	1
1.3	Après le rappel de l'importance fondamentale de la Parole voici un autre rappel de fond : l'enfant baptisé est capable de Dieu.....	2
2	Le But : Eduquer le cœur selon la Bible Qu'est-ce que cela veut dire ? .....	3
2.1	Former c'est apprendre des attitudes spirituelles.....	3
2.2	Le désir.....	3
2.3	L'écoute .....	3
2.4	L'émerveillement et la louange .....	4
2.5	L'accueil du don de Dieu.....	4
2.6	La réponse à l'amour de Dieu par la foi, la charité et l'espérance.....	4
2.7	Le témoignage .....	5
2.8	L'action de grâce .....	5
2.9	Marie .....	6
3	Le Moyen : Utiliser la Parole de Dieu en catéchèse.....	6
3.1	Préparer un entretien .....	6
3.1.1	Recherche personnelle ou en groupe pour les catéchistes.....	6
3.1.2	Recherche en vue de la transmission aux enfants. ....	7
3.2	Donner un entretien .....	8
4	Conclusion avec Mgr Cattenoz.....	10